

# Hoja de Datos de la Escuela, 2008–2009

STOCKTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## Henry Elementary

**DIRECCIÓN:** 1107 South Wagner Ave., Stockton, CA 95205 **TELÉFONO:** (209) 933-7490

**DIRECTOR:** Yanik Ruley **RANGO DE GRADOS:** K–8 **CALENDARIO:** Tradicional

### MAESTROS Y ESTUDIANTES

#### Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
<b>Número de maestros</b>	45	32	21
<b>Estudiantes por maestro</b>	22	21	20
<b>Promedio de años en la enseñanza</b>	7	11	12
<b>Maestros con uno o dos años de experiencia docente</b>	22%	17%	12%
<b>Maestros con credenciales completas</b>	96%	94%	96%
<b>Maestros con credenciales de aprendizaje</b>	9%	7%	3%
<b>Maestros con permisos de emergencia</b>	0%	1%	1%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de siete años de experiencia docente a sus clases. Cerca del 96 por ciento tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 96 por ciento de maestros de escuelas de kinder-8 grado tienen estas credenciales.

#### Promedio de estudiantes por aula

GRADOS	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
<b>Kínder</b>	19	20	19
<b>Primer grado</b>	21	19	19
<b>Segundo grado</b>	21	19	19
<b>Tercer grado</b>	20	20	20
<b>Cuarto grado</b>	33	28	27
<b>Quinto grado</b>	35	29	28
<b>Sexto grado</b>	34	29	28

  

MATERIAS ESENCIALES	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
<b>Inglés</b>	24	24	24
<b>Historia/Ciencias sociales</b>	32	27	27
<b>Matemáticas</b>	33	26	25
<b>Ciencia</b>	33	28	28

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

El tamaño promedio de las clases de los grados primarios varía, siendo el número más bajo de estudiantes 19 y el más alto 35. El tamaño promedio de las clases de los grados intermedios varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 24 y el más alto 33.

#### Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
<b>Número de estudiantes</b>	973	663	426
<b>Estudiantes de inglés</b>	45%	27%	25%
<b>Estudiantes de familias con ingresos bajos</b>	88%	63%	56%
<b>Estudiantes con padres con educación universitaria</b>	25%	55%	58%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela.

### MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en nuestra página Web del distrito.

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestra página Web en:

<http://www.stockton.k12.ca.us/>

### PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

#### Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA	COMPETENTE O MÁS ALTO	PUNTUACIONES BAJAS	PUNTUACIONES ALTAS
---------	-----------------------	--------------------	--------------------

#### Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)

Nuestra escuela	24%	
Escuelas de kinder-8 grado de California	54%	

#### Matemáticas (excluida Álgebra)

Nuestra escuela	29%	
Escuelas de kinder-8 grado de California	57%	

#### Álgebra

Nuestra escuela	24%	
Escuelas de kinder-8 grado de California	44%	

#### Historia/Ciencias sociales

Nuestra escuela	8%	
Escuelas de kinder-8 grado de California	41%	

#### Ciencia

Nuestra escuela	18%	
Escuelas de kinder-8 grado de California	53%	

FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2009. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

### MEDICIONES DEL PROGRESO ACADÉMICO

**ÍNDICE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (API):** Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 633, comparado con 793 de la escuela de kinder-8 grado de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

**PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP):** Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos\* de estudiantes. Cumplimos con diez de 17 criterios para el progreso anual. Debido a que no cumplimos con siete áreas, no alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API		AYP FEDERAL AYP	
Logramos la meta de crecimiento de la escuela	<b>Sí</b>	Logramos la meta del AYP	<b>No</b>
Logramos la meta de crecimiento para el año escolar previo	<b>No</b>	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	<b>Sí</b>
Calificación API	<b>633</b>	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	<b>No</b>
Crecimos con respecto al año anterior	<b>+9</b>	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo*	<b>Sí</b>
Logramos la meta de crecimiento del subgrupo*	<b>Sí</b>	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	<b>No</b>
		Logramos las metas API para AYP	<b>Sí</b>
		Escuela identificada para el programa Program Improvement	<b>Sí</b>

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2009. API y AYP actualizados en septiembre de 2009. \* Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de Estudiantes de inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están revisando los datos de las pruebas; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas.