

Hoja de Datos de la Escuela, 2008–2009

STOCKTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Wilson Elementary

DIRECCIÓN: 150 East Mendocino Ave., Stockton, CA 95204 **TELÉFONO:** (209) 933-7325

DIRECTORA: Suzanne Agbulos-Loera **RANGO DE GRADOS:** K–8 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

| FACTOR CLAVE | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|---|-----------------|----------------------|---------------------|
| Número de maestros | 14 | 32 | 21 |
| Estudiantes por maestro | 24 | 21 | 20 |
| Promedio de años en la enseñanza | 11 | 11 | 12 |
| Maestros con uno o dos años de experiencia docente | 14% | 17% | 12% |
| Maestros con credenciales completas | 93% | 94% | 96% |
| Maestros con credenciales de aprendizaje | 7% | 7% | 3% |
| Maestros con permisos de emergencia | 0% | 1% | 1% |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 11 años de experiencia docente a sus clases. Cerca del 93 por ciento tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 96 por ciento de maestros de escuelas de kinder-8 grado tienen estas credenciales.

Promedio de estudiantes por aula

| GRADOS | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|----------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| Kínder | 21 | 20 | 19 |
| Primer grado | 19 | 19 | 19 |
| Segundo grado | 19 | 19 | 19 |
| Tercer grado | 19 | 20 | 20 |
| Cuarto grado | 34 | 28 | 27 |
| Quinto grado | 27 | 29 | 28 |
| Sexto grado | 27 | 29 | 28 |

| MATERIAS ESENCIALES | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| Inglés | 33 | 24 | 24 |
| Historia/Ciencias sociales | 33 | 27 | 27 |
| Matemáticas | 33 | 26 | 25 |
| Ciencia | 33 | 28 | 28 |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

El tamaño promedio de las clases de los grados primarios varía, siendo el número más bajo de estudiantes 19 y el más alto 34. El tamaño promedio de las clases de los grados intermedios varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 33 y el más alto 33.

Estudiantes

| FACTOR CLAVE | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|---|-----------------|----------------------|---------------------|
| Número de estudiantes | 335 | 663 | 426 |
| Estudiantes de inglés | 17% | 27% | 25% |
| Estudiantes de familias con ingresos bajos | 81% | 63% | 56% |
| Estudiantes con padres con educación universitaria | 34% | 55% | 58% |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2008, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela.

MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en nuestra página Web del distrito.

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestra página Web en:

<http://www.stockton.k12.ca.us/>

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

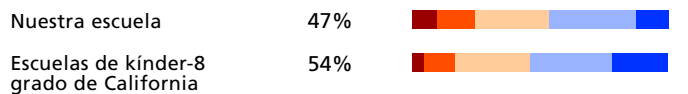
Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

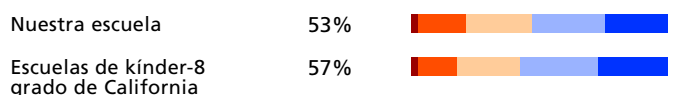
■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

| MATERIA | COMPETENTE O MÁS ALTO | PUNTUACIONES BAJAS | PUNTUACIONES ALTAS |
|---------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|---------|-----------------------|--------------------|--------------------|

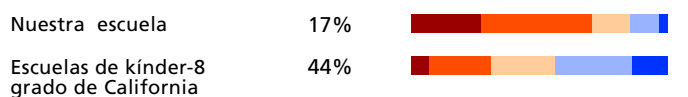
Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)



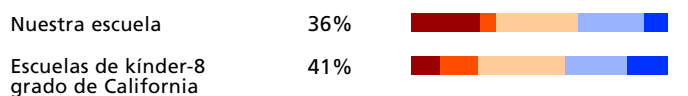
Matemáticas (excluida Álgebra)



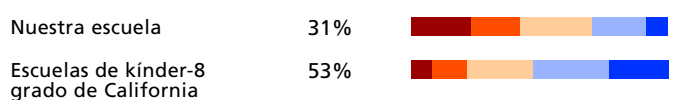
Álgebra



Historia/Ciencias sociales



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2009. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

MEDICIONES DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 748, comparado con 793 de la escuela de kinder-8 grado de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con todos los 17 criterios para el progreso anual. Como resultado, alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

| ÍNDICE API DE CALIFORNIA API | AYP FEDERAL AYP |
|--|--|
| Logramos la meta de crecimiento de la escuela Sí | Logramos la meta del AYP Sí |
| Logramos la meta de crecimiento para el año escolar previo No | Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela Sí |
| Calificación API 748 | Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela Sí |
| Crecimos con respecto al año anterior +7 | Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo* Sí |
| Logramos la meta de crecimiento del subgrupo* No | Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo* Sí |
| | Logramos las metas API para AYP Sí |
| | Escuela identificada para el programa Program Improvement No |

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2009. API y AYP actualizados en septiembre de 2009. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de Estudiantes de inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están revisando los datos de las pruebas; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas.